

REPORT EVENTO N°6

Evento Pubblico - sabato 18.07.2020

“Linee guida per il Patto”



ANDAMENTO

L'evento si è svolto regolarmente come previsto in fase di nuova pianificazione delle attività post-covid19, rispettando tempistiche e azioni previste.

In mattinata alle ore 11:00 si è svolta la sesta riunione del Tavolo di Negoziazione dove sono stati discussi i punti all'ordine del giorno previsti. Per ulteriori informazioni vedere il verbale del Tavolo di Negoziazione.

L'evento "Prendersi cura" prevedeva di raggiungere il seguente obiettivo:
- condividere e confrontarsi con i partecipanti riguardo al testo del patto cornice e delle linee guida

Il laboratorio è iniziato con un'azione/gioco per permettere l'emersione dei termini che descrivono l'azione e i temi che ogni partecipante porta all'interno del processo e come questi siano legati tra loro. Si è poi proceduto a leggere insieme il testo del patto che contiene le linee guida costruite durante il percorso partecipativo, a cui è seguito uno scambio ed un dibattito sul testo e sul suo contenuto.

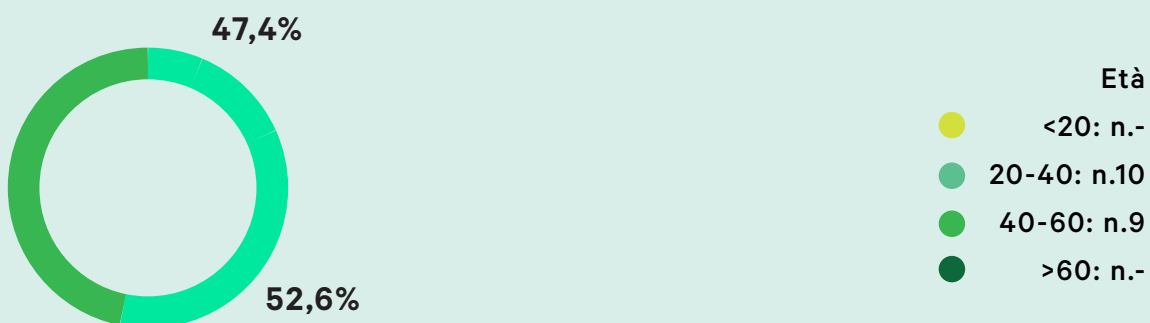
In allegato a questo documento il risultato del laboratorio in forma testuale.

PRESENZE

Al laboratorio hanno partecipato 19 persone, un numero in linea con le previsioni di partecipazione immaginate per questa fase del percorso.



ETÀ



APPARTENENZA DEI PRESENTI



di queste: 12 Camposanto / 3 Concordia (MO) / 1 Marina di Ravenna (RA) / 3 Bologna

SOCIAL

Evento: **VERDE ACCESO CAMPOSANTO | ESPLORAZIONE VERDE**

N° persone raggiunte su FB tramite l'evento: **720**

N° persone che hanno risposto all'evento: **18**

N° persone che hanno detto di voler partecipare: **7**

N° di persone interessate all'evento: **11**

NOTE

vedi allegato report evento



18 luglio 2020

Report laboratorio linee guida per il patto

Il laboratorio si è aperto spiegando lo svolgimento del laboratorio. Nonostante vi fossero nuovi partecipanti non è stato necessario raccontare quanto emerso negli incontri precedentemente in quanto con ognuno si era già parlato singolarmente nelle settimane precedenti o durante l'incontro con la Consulta del 14 luglio.

Successivamente, guidati da Irma Ridolfini dell'associazione Nahia, si è svolto un gioco fatto in cerchio in cui ognuno, a turno, **si è presentato descrivendo se stesso o la propria realtà di appartenenza utilizzando 3 parole**. Ognuno è stato chiamato a (cercare di) mantenere una delle parole di quelle dette dalla persona che si è presentata prima, sentita come "punto di contatto". Di seguito le parole usate dai partecipanti:

Irma - Nahia: creatività, ascolto, partecipazione.

Thomas - Khora lab: partecipazione, rete, condivisione.

Sara - Comune di Concordia: rete, immaginazione, novità.

Letizia - Amministrazione Comune di Concordia: rete, servizio, responsabilità.

Katia - Comune di Concordia: responsabilità, crescita, socialità.

Valentina - Comitato genitori: immaginazione, partecipazione, creatività.

Camilla - Khora lab: partecipazione, condivisione, innovazione.

Giovanni - cittadino attivo: collaborazione, associazionismo, volontà di fare insieme.

Laura - comitato anziani :aggregazione.

Erbli - khora lab: aggregazione, cultura, valore.

Luna - Fermata 23: cultura, colore, impegno.

Rino - centro anziani: continuità, impegno.

Angiolina - volontario avis: continuità, crescita, socialità.

Verde Acceso

Associazione Khora Lab

khoralaboratory@gmail.com

Responsabile del progetto: Thomas Malaguti - 340 081 3976

Mustafa – collabora con centro anziani e nuova generazione: promozione, coinvolgimento.
Giacomo – amministratore Comune di Camposanto: coinvolgimento, responsabilità, sostegno.
Ahmed- nuova generazione: ascolto, apprendimento, integrazione, condivisione.

Le parole che costituiscono punti di contatto, o nodi di una stessa rete, risultano quindi essere:

- **partecipazione;**
- **rete;**
- **responsabilità;**
- **aggregazione;**
- **cultura;**
- **impegno;**
- **continuità;**
- **coinvolgimento.**

Si sono poi iniziate a **leggere, collettivamente, le Linee guida della proposta di accordi di collaborazione per la cura del verde del Comune di Camposanto.** In particolare ai presenti è stato chiesto di leggere l'art. 2 - principi della collaborazione e l'art. 5 - obiettivi generali e azioni di cura condivisa.

Durante la lettura si è dato spazio anche alla discussione, riflettendo sulle osservazioni e accogliendo proposte di modifica del testo.

Si è fatto un **focus sulla co-progettazione**, in cui ci siamo interrogati su **come la Pubblica Amministrazione potrà comunicare all'esterno la scelta di favorire l'attuazione del principio di sussidiarietà**, ovvero la libera iniziativa dei cittadini nell'interesse generale.

Le riflessioni stanno su più livelli: **la scelta del linguaggio, i mezzi di comunicazione, l'impegno che ogni realtà può assumersi per favorire la sensibilizzazione della collettività.**

Il linguaggio deve essere alla portata di tutti, Mustafa ci ripete spesso che si possono non usare inglesismi. Inoltre pensare ad internet come unico mezzo di comunicazione non è sufficiente, perché non accessibile a tutti.

Qualcuno propone che la PA crei uno spazio fisico dare informazioni e accogliere le eventuali proposte di collaborazione: una sorta di sportello, gestito dalla personale interno alla pubblica amministrazione. Giacomo, vicesindaco, cerca di immaginare la realizzazione di questo servizio e si domanda se vi si può costruire all'interno un progetto di servizio civile > in questo modo si formerebbero i giovani rispetto a modalità innovative di fare amministrazione e si avrebbe probabilmente personale specifico - formato - a cui il cittadino può rivolgersi.

Tornando a riflettere sugli strumenti di comunicazione, qualcuno suggerisce di creare una narrazione corale durante le iniziative che i cittadini attivi organizzeranno all'interno dei patti di collaborazione > raccontare la propria esperienza per trasmettere all'altro la voglia di fare e trovare strategie per fare passaparola con le realtà/soggetti che si conoscono (es: promozione sui propri canali social, invio di messaggi su whatsapp, fare volantaggio) è un atto di responsabilità che ognuno può prendersi.

Verde Acceso

Associazione Khora Lab

khoralaboratory@gmail.com

Responsabile del progetto: Thomas Malaguti - 340 081 3976



Si discute anche sull'importanza di coinvolgere i giovani, il futuro. A tal proposito si prospetta l'opportunità di fare incontri divulgativi nelle scuole, soprattutto alla luce dell'istituzione, da settembre 2020, di un consiglio comunale dei ragazzi delle scuole medie.

Qualcuno suggerisce inoltre di creare un profilo social per dialogare con i giovani.

Si propone anche di mantenere la comunicazione periodica su carta, così da raggiungere anche quelle persone che non si connette ai social > nel comune sono presenti delle bacheche pubbliche, che potrebbero essere usate a questo scopo.

Viene proposto a Khora lab di farsi portavoce di questa possibilità e innovazione > divulgazione, sensibilizzazione e accompagnamento della cittadinanza.

Prima di passare all'attività conclusiva si è parlato dell'opportunità di partecipare al bando [giovani per il territorio](#) promosso dall'Istituto Beni Culturali della Regione Emilia Romagna. Il bando andando a promuovere nuove forme di socialità, di condivisione e fruizione della cultura in beni culturali e ambientali siti in Emilia Romagna potrebbe contribuire alla realizzazione di alcune delle azioni di cura emerse durante il percorso partecipativo.

La Pa si è presa l'impegno a cofinanziare il progetto e si sono invitati i presenti a riflettere sul loro coinvolgimento attivo, all'interno della rete di partenariato.

Siamo rimasti che nel corso della settimana avremmo inviato il testo del bando (già inviato la scorsa settimana ai componenti del TdN) con l'invito a partecipare ad una call in cui definire il progetto e il partenariato.

Il laboratorio si conclude con un'altra attività in cerchio, dove ognuno ha fatto un gesto, rivolto a tutti, per salutarsi.



Verde Acceso

Associazione Khora Lab

khoralaboratory@gmail.com

Responsabile del progetto: Thomas Malaguti - 340 081 3976